

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №87» г. Сыктывкара

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАДОУ «ЦРР – д/с №87»

\_\_\_\_\_ Е.А.Литвиновская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013г

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о смотре-конкурсе по подготовке групп к учебному году**

#### **1. Цели и задачи конкурса**

- 1.1. Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом федеральных государственных требований.
- 1.2. Побуждение к активной деятельности педагогов, младших воспитателей и родителей в подготовке к учебному году.
- 1.3. Сотрудничество педагогов, младших воспитателей и родителей в процессе гармоничного развития детей дошкольного возраста.

#### **2. Участники конкурса**

- 2.1. В конкурсе принимают участие все педагоги, младшие воспитатели и родители детского сада.

#### **3. Сроки проведения конкурса**

Конкурс проводится с 1 июня по 20 августа 2013 г.

Все возрастные группы подготовить до 25 августа 2013 г.

Подведение итогов 30 сентября 2013 г.

#### **4. Критерии оценки**

##### **4.1. Состояние групп:**

- Инновационный подход к оформлению группы;
- Эстетика оформления;
- Соответствие возрастным особенностям детей;
- Доступность, мобильность материала;
- Маркировка мебели.

#### ***4.2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима:***

- Наличие оборудования для сервировки стола (салфетки, хлебницы, столовые приборы);
- Наличие оборудования для мытья игрушек (тазик, клеенка, мыло хозяйственное, корзина, щетка);
- Наличие уголка дежурства (в соответствии с возрастом);
- Наличие оборудования для закаливания

#### ***4.3. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей:***

- Создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие стеклянных, торчащих и острых предметов, гвоздей, ядовитых комнатных растений, прочность мебели и другого оборудования).

#### ***4.4. Организация физического развития и оздоровительной работы:***

- Оборудования для развития движений.

#### ***4.5. Планирование работы:***

- Наличие перспективного плана по всем видам деятельности согласно возрасту детей и ФГТ;

#### ***4.6. Наличие и правильность оформления документации для воспитателей:***

- Группы раннего возраста: табель посещаемости, сведения о родителях и детях, листы адаптации, карта стула, план воспитательно-образовательной работы, карты нервно-психического развития, сроки проведения диагностики (тетрадь обследования), сетка занятий, инструкция по охране жизни и здоровья детей группы раннего возраста, комплекс медико-психолого-педагогических мероприятий, направленных на облегчение процесса адаптации к детскому саду);

- Дошкольных групп: табель посещаемости, сведения о родителях и детях, план воспитательно-образовательной работы, сетка занятий, инструкция по охране жизни и здоровья детей.

#### ***4.7. Состояние предметно-развивающей среды:***

- Наличие уголка книги в соответствии возрасту;
- Наличие наглядного материала (иллюстрации, открытки, картины альбомы об окружающем мире);
- Материала для индивидуальной работы по развитию речи и звуковой культуре речи;
- Игрового оборудования (атрибуты к сюжетно-ролевым играм, бытовые игрушки, куклы, постельные принадлежности);
- Игрушек для игр с песком и водой (совки, ситечки, ведерки, формочки, машинки, катера, лодки и т.д.);
- Интеллектуальных игр (для знакомства с понятиями величины, формы, цвета);
- Настольных игр (мозаика, шашки, шахматы, кубики);
- Логических игр (ребусы, кроссворды, головоломки, путаницы);
- Конструктивных игр (строительный материал, леги);
- Материала для изобразительного творчества (мелки, гуашь, акварель, цветные карандаши, фломастеры, пластилин, глина, цветная бумага, картон, раскраски, трафареты, шаблоны) и соответствующего оборудования (ножницы, клей, кисточки, стеки, баночки для воды, доски для лепки);
- Материала для ручного труда: природный (шишки, желуди, солома, листья, цветы, ветки и кора деревьев, пух, перья, мох и т.д.) и бросовый (коробки, веревки, проволока, пластиковые бутылки, нитки и т.д.);
- Оборудования для труда в уголке природы;
- Материала для экологического развития (оборудование для опытов в неживой природе, цикл наблюдений за природой, альбомы наблюдений

за ростом растений в цветнике, на огороде и в уголке природы, рисунке детей, календари природы, экологические игры, гербарии и т.д.);

- Материала для ознакомления с традициями, культурой и бытом русского и коми народа (символика, предметы быта, художественная литература, альбомы, куклы в национальных костюмах и т.д.);
- Музицирования (детские музыкальные инструменты);
- Материала и оборудования для детского экспериментирования

#### **4.8. Организация работы с родителями:**

- Наличие родительского уголка в группе (режим дня, сетка занятий, информация о ежедневной работе с детьми, рекомендации);
- Папок-передвижек (об окружающем мире, правилах дорожного движения, питания, воспитании детей, памятки, заповеди, высказывания великих людей о воспитании и т.д.);
- Панорамы добрых дел.

4.9. **Наличие методической и научной литературы** (энциклопедии, словари, пособия по дошкольной педагогике и психологии), картотеки.

### **5. Жюри конкурса**

Члены жюри выбираются и утверждаются директором ДОУ из педагогического коллектива.

### **6. Подведение итогов и награждение**

6.1. Итоги подводятся по 5-балльной шкале в двух возрастных категориях:

- Группа раннего возраста и I младшие группы;
- II младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы.

6.2. Победители каждой возрастной категории награждаются грамотами и сертификатами из внебюджетных средств ДОУ:

I место – на 3 тыс. рублей

II место – на 2 тыс. рублей

III место – на 1 тыс. рублей