

ПОКАЗАТЕЛИ

Деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- детский сад № 87», г. Сыктывкара, подлежащей самообследованию в 2017 году

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» (с изменениями Приказ Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 г) МАДОУ «ЦРР-д/с № 87» г. Сыктывкара провело самообследование образовательной организации по состоянию на 01.08.2017 г. согласно показателям деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и подготовило отчет по результатам самообследования (таблица № 1).

Таблица №1

N п/п	Показатели	Единица измерения	примечание
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2016- 318 2017 - 329 человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	329 человека	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2016- 81 человек 2017- 57человек	В 2017 году детей в возрасте до 3 лет было на одну группу меньше.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2016- 239 человек 2017- 262 чел.	Увеличилось: количество дошкольников и 1 группа
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	329 человек /100%	Все воспитанники получают услугу

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		присмотра и ухода в режиме полного 12 часового дня
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2016 - 7 дней 2017- 8.6 дней	В 2017 г отрицательная динамика показателей гриппа и ОРЗ в целом по городу
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2016г.- 32 человека 2017 г- 30 человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2016 г-10 человек (31%) 2017-11 человек (36%)	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек (30%)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человека (63%)	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человека (63%)	

	педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек (93%)	Из них 2 человека –выход из отпуска по уходу за ребенком
1.8.1	Высшая	7 человек (23%)	
1.8.2	Первая	21 человек/(70%)	В коллективе педагогов все уверенно проходят аттестацию
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30человек/%	
1.9.1	До 5 лет	1 человек (3%)	
1.9.2	Свыше 30 лет	2016- 20 человек(63)% 2017-18 человек (60%)	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек (20%)	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека (26%)	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%	Составлен график прохождения повышения квалификации с учетом: 1 раз в 3 года

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 80/%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человека/ 329 человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	2 педагога с высшей квалификационной категорией
1.15.2	Инструктора по физической культуре		
1.15.3	Учителя-логопеда		
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога		
1.15.6	Педагога-психолога	да	1 квалификационная категория
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	347 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	<p>Каждая группа оформлена в соответствии требований Сан ПиН: отдельная площадка с ровным грунтом, отделена кустарником от другой группы и цветниками, песочница закрывается, игровые модули для развития всех групп мышц и организации сюжетно – ролевых игр (домики с занавесками, столиками внутри, самолеты, машины, столы) каждая площадка имеет название.</p> <p>Определенный положительный результат по оформлению площадок достигнут благодаря проводимым ежегодно конкурсам на лучшее оформление в котором большую роль имеет участие родительской общественности</p>
-----	---	----	---